

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: «Физическая культура в образовательных
организациях»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

1.Цель: Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета. Целью дисциплины «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности

2.Для достижения цели ставятся задачи:

Результаты освоения дисциплины «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной

деятельности и профилем подготовки, а именно в педагогической деятельности:

☐ внедрять инновационные технологии в учебный процесс по дисциплине по физической культуре и спорту;

☐ оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;

☐ разрабатывать методические пособия по дисциплине по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

в научно-исследовательской деятельности:

☐ выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

☐ разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Создать у студентов установку на использование знаний по теории и технологии профессионально-прикладной физической культуры в профессиональной деятельности.

2. Помочь магистрантам в учете личностных особенностей для эффективного взаимодействия с другими при решении профессиональных задач.

3. Создать у студентов установку на отношение к себе как субъекту собственного развития

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» (Б1.В.03) относится к части формируемое участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 2-3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Индекс	(Б1.В.03)
--------	-----------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен иметь подготовку по предметам «Менеджмент физической культуры», «Правовые основы физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Маркетинг в ФК и спорте», «Спортивные сооружения и экипировка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Теория и технология профессионально-прикладной физической культуры» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.04.01. Педагогическое образование.

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Индикатор достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------	---	---	--

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать систему действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников..	Знать: основные понятия учебной дисциплины современные проблемы науки и образования как систему ее составляющие и связи между ними Уметь: определять пробелы информации необходимые для решения проблемных ситуаций Владеть: способностью критически оценивать надежность источников информации , работать с противоречивой информацией из разных источников.
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ	ПК-1.1 Проектирует учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы ПК-1.2 Осуществляет отбор методов и	Знать: проектирование учебных занятий и самостоятельных работ у обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы Уметь: осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися

		<p>процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p>ПК-1.3 Осуществляется анализ и самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению</p> <p>ПК-1.4 определяет необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)</p>	<p>учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p>Владеть: осуществлять анализ и самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению</p> <p>Знать: материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории) необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p>
--	--	--	---

Форма итогового контроля знаний: экзамен. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 часа

Преподаватель: доцент Саркисова Н.Г.

