

## Аннотация

# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа: «Физическая культура в образовательных  
организациях»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

**1. Цель:** Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета. Целью дисциплины «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности

**2. Для достижения цели ставятся задачи:**

Результаты освоения дисциплины «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной

деятельности и профилем подготовки, а именно в педагогической деятельности:

внедрять инновационные технологии в учебный процесс по дисциплине по физической культуре и спорту;

оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие корректизы;

разрабатывать методические пособия по дисциплине по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

в научно-исследовательской деятельности:

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Создать у студентов установку на использование знаний по теории и технологиям профессионально-прикладной физической культуры в профессиональной деятельности.

2. Помочь магистрантам в учете личностных особенностей для эффективного взаимодействия с другими при решении профессиональных задач.

3. Создать у студентов установку на отношение к себе как субъекту собственного развития

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры»

(Б1.В.03) относится к части формируемое участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 2-3 семестре.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Индекс	(Б1.В.03)
--------	-----------

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен иметь подготовку по предметам «Менеджмент физической культуры», «Правовые основы физической культуры», «Теория и методика физической культуры», «Маркетинг в ФК и спорте», «Спортивные сооружения и экипировка».

#### **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины «Теория и технологии профессионально-прикладной физической культуры» необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.04.01. Педагогическое образование.

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</b>	<b>Индикатор достижения компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
-------------------------	---	---	--

<b>УК-1</b>	<p><i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать систему действий</i></p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников..</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия учебной дисциплины современные проблемы науки и образования как систему ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>Уметь:</b> определять пробелы информации необходимые для решения проблемных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически оценивать надежность источников информации , работать с противоречивой информацией из разных источников.</p>
<b>ПК-1</b>	<p><i>Способен планировать и проводить занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и примерных (типовых) программ</i></p>	<p>ПК-1.1 Проектирует учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет отбор методов и</p>	<p><b>Знать:</b> проектирование учебных занятий и самостоятельных работ у обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися</p>

	<p>процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p>ПК-1.3 Осуществляется анализ и самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению</p> <p>ПК-1.4 определяет необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p>материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории)</p>	<p>учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлять анализ и самоанализ качества и эффективности учебных занятий, подходов к обучению</p> <p><b>Знать:</b> материально-техническое оснащение учебного помещения (кабинета, мастерской, лаборатории) необходимое для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы</p>
--	---	---

Форма итогового контроля знаний: экзамен. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 часа

**Преподаватель:** доцент Саркисова Н.Г.

